

Nome.....

Coloca-se um skate solidário com uma balança. Sobre a balança uma criança desce a rampa ilustrada na figura, descrevendo o trajecto ABC. No ponto C o skate perde o contacto com a rampa e o conjunto vai descrever a parábola CDE, voltando a entrar em contacto com a rampa no ponto E. A partir deste ponto é sempre mantido o contacto com a pista ABCEF. A parte EF do trajecto é horizontal. Indicar, justificando e fazendo os comentários e esquemas adequados, os valores marcados no mostrador da balança nos pontos B, D, E e F, comparando-os entre si.

